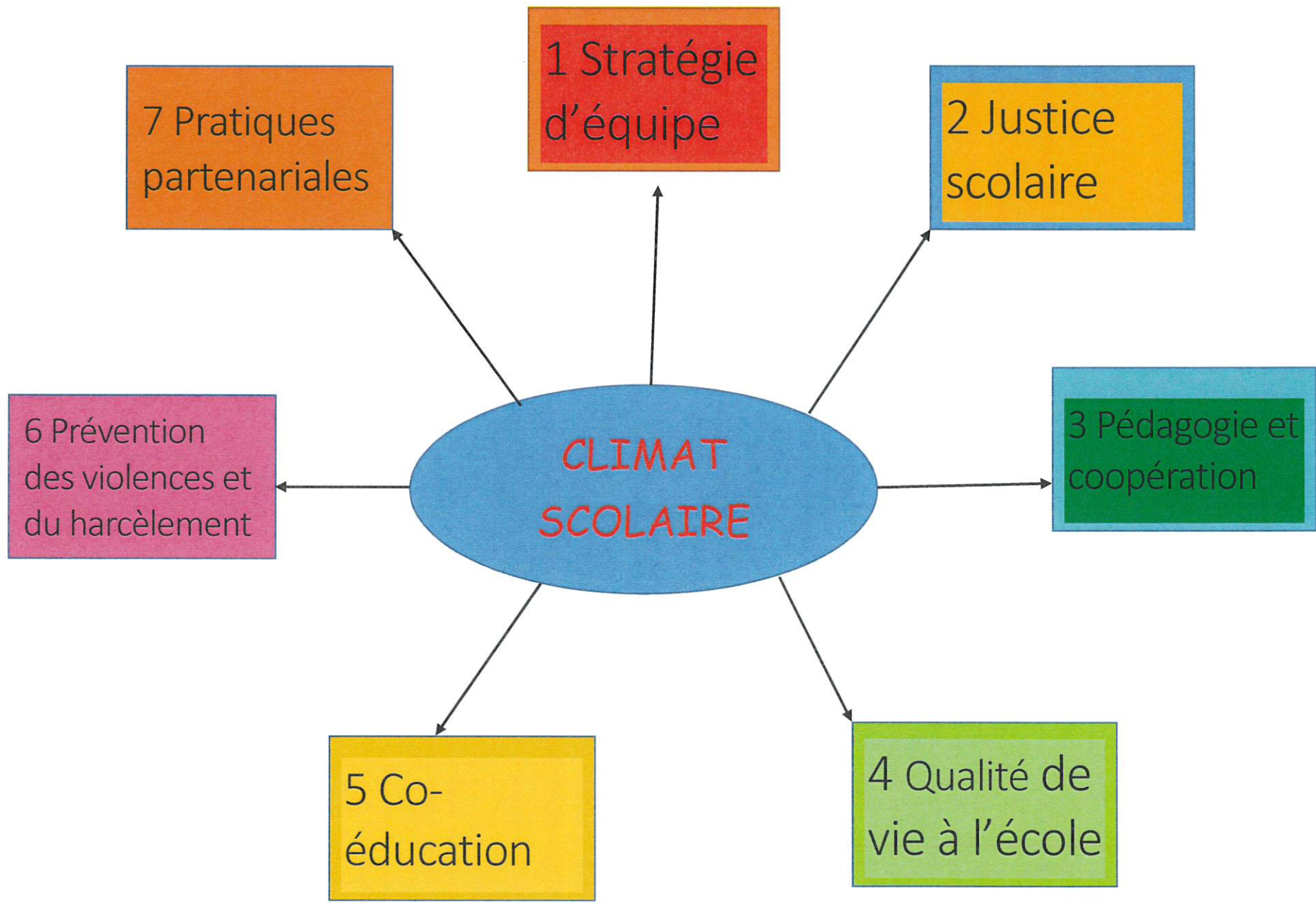


Ecole Primaire Publique
2, rue de l'Inverse
69360 SIMANDRES
Tel : 04 78 02 17 59
Ce.0691518a@ac-lyon.fr

TRAVAIL SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

Mise à jour : NOVEMBRE 2022

En rouge les points ajoutés au nouveau projet d'école 2021/2024



1) Stratégie d'équipe

- Une équipe stable, pas de temps partiel
- Une réunion d'équipe hebdomadaire (le lundi)
- Des valeurs, des représentations : une culture commune autour de la pédagogie positive, du statut de l'erreur et de l'évaluation
- Formations communes : « messages clairs » ; travail en « constellations maths » souhaitée pour 2023/2024 après analyse des évaluations nationales.
- Cohérence des réactions et des savoirs-être d'un adulte à l'autre
- Travail en équipe avec échanges sur les pratiques pédagogiques
- Valorisation des compétences individuelles spécifiques de chaque enseignante
- Outils communs sur un même niveau
- Valorisation de l'autonomisation et de la parole
- Liaison GS/CP
- Donner envie de venir à l'école, d'apprendre, de faire des efforts et de progresser
- Faire en sorte que tous les enseignants connaissent tous les élèves et vice-versa grâce à :
 - Un accueil individualisé lors de l'inscription avec visite de l'école et présentation de toutes les enseignantes
 - En favorisant le mélange inter cycle lors des actions
 - En responsabilisant les plus grands vis-à-vis des plus petits
- Parler aux enfants et aux adultes, parler des enfants et des adultes toujours de façon bienveillante, établir un climat de confiance mutuelle. Ecouter et considérer tous les enfants et tous les adultes quel que soit leur rôle
- Donner à chaque enfant une place par un « bonjour » individualisé : chacun est reconnu en tant qu'individualité dans l'école et a un sentiment d'appartenance à l'école et au village.
- Valoriser l'image de l'école (dans la commune, dans la presse, dans l'Education Nationale) par la participation à différents projets et en étant impliqués et volontaires dans les demandes institutionnelles
- Accueillir des stagiaires pour partager connaissances et points de vue

2) Justice scolaire

- Maîtrise des savoirs fondamentaux pour tous les élèves
- Analyse en équipe des résultats aux évaluations nationales
- APC et stages de réussite pendant les vacances scolaires
- Très peu de maintien (très exceptionnel)
- Suivi des différents dispositifs d'aides mis en place
- Des règles de vie collectives communes et explicitées aux élèves et aux parents
- Prise en compte des élèves à besoins particuliers
- Alternance des « tuteurs/tutorés » : tout élève « tutoré » doit pouvoir être « tuteur » soit à un autre moment, soit dans une autre matière
- Respect du rythme de l'enfant
- Accueil quotidien individualisé en classe
- Dossiers de « suivi élève » transmis dans la classe supérieure
- Intervention du RASED
- Lien avec le collège : Mme Richard-Favergeon : référente collège
- Pédagogie positive qui valorise les efforts et les progrès
- Cartes de « Félicitations » ou joker
- Projet « Gérer ses émotions » en maternelle
- Messages clairs entre les enfants, entre les adultes et entre les enfants et les adultes
- Travail sur les droits de l'enfant en cycle 2
- Egalité fille-garçon dans pratique des jeux de récréation avec organisation posée
- Conseil d'enfants
- Plan de continuité pédagogique élaboré

3) Pédagogie et coopération

- Accueil dans la classe à 8h20 pour une installation progressive
- Ateliers hall pendant les récréations
- Mixage des élèves pour de nombreuses actions phares : rallyes maths, journées du sport scolaire, chorales, moments festifs (les grands encadrent et aident les petits)...
- Participation de toutes les classes à ces actions
- Rencontres poétiques
- Expositions (collections de 100, grande lessive, reportages sur les classes de découvertes...)
- Théâtre en CE2 et CM1 avec représentations pour toutes les classes
- Coup de pouce lecture, tutorat, travail en groupe
- Ateliers philo
- Liaison GS/CP et liaison avec le collège
- Lecture par les cycles 2 et 3 aux maternelles
- Rallyes maths au sein de l'école et avec le collège
- Apprendre par le jeu, jouer pour apprendre
- Chorales de cycle 1 et 2 et de cycle 3
- Participation à l'USEP pour le cycle 2 et le cycle 3
- Conte « des Chaudoudous », accords Toltèques
- Ateliers autonomes, cahiers d'autonomie, mise à disposition des ordinateurs avec logiciels éducatifs
- Brevets de réussite en maternelle
- Rituels de présentations de livres ou d'objets personnels
- Comités de lecture, exposés, cercle des lecteurs
- Anniversaires fêtés. Boum de fin d'année des CM2 avec invitation des CM1
- De nombreux projets motivants

4) Qualité de vie à l'école

- Cadre accueillant, propre, lumineux, plain-pied. Locaux repeints et entretenus régulièrement
- Fleurissement des jardinières
- Mobilier récent avec une étude annuelle des besoins par une mairie réactive, compréhensive et non-intrusive
- Municipalité engagée pour le bien-être de tous
- Classes décorées et accueillantes grâce à la mise en valeur des productions collectives et individuelles et grâce à des affichages didactiques « frais »
- Moyens financiers et matériels corrects (32€ par élèves + financements de besoins particuliers). 1 Ordinateur + 1 vidéoprojecteur dans chaque classe
- Moyens humains : 1 ATSEM par classe de maternelle + 1/2 poste d'ATSEM (le matin) pour la période 1 dans la classe accueillant de PS.
- Vaste cour de récréation **avec projet d'amélioration en cours**
- Implication des élèves dans la conservation des lieux
- Sécurité assurée dans et aux abords de l'école, différents exercices effectués et PPMS établi
- Ecole active dans la vie du village (cérémonies, Simandr'Anim, Sou des Ecoles...)
- Bienveillance des enseignantes entre elles, repas d'équipe (souvent élargie) qui ponctuent l'année scolaire et repas quotidiens sur place avec discussions informelles
- **Recyclage du papier, économies d'eau et d'électricité vers une labellisation écologique (à venir)**

5) Coéducation

- Rentrée en musique dans la cour avec discours de bienvenue et présentation de l'équipe et des projets
- Classes de découverte de la GS au CM2 une année sur deux
- Réunions de parents systématiques et occasionnelles. Première réunion de classe avec intervention de la directrice
- Carnet de liaison et communication par courriel
- Participation des parents aux actions du chapitre 3
- Relation de qualité avec la FCPE (80% de votants alors qu'il n'y a qu'une liste)
- Relation de qualité avec le Sou des Ecoles : 90% d'adhérents
- Politesse et courtoisie réciproques avec les parents tant verbalement que par écrit
- Entretiens individuels parents/enseignant/enfant fréquents au cours de la scolarité
- Contact avec les orthophonistes et professionnels de santé
- Pique-nique de fin d'année
- Aide aux devoirs (étude). (A reconduire ?)
- Surveillance des enseignantes à la sortie de l'école
- Festival du livre
- Le « sac à raconter » / « Une histoire par jour » qui créent un lien entre la maison et l'école à travers d'histoires et de contes (en maternelle et au CP).
- Mise en place d'un protocole de continuité pédagogique en cas d'absence, élaboré et validé par le Conseil d'école du 21/10/2021.

6) Prévention des violences et du harcèlement

- Protocole en cas de situation de harcèlement conçu et rédigé en équipe + actions de prévention
- Travail spécifique en CM1 et CM2 : chant de Keen'v « petite Emilie », livre « Je m'appelle Lola », création d'affiches présentées à toutes les classes lors de la journée de lutte contre le harcèlement scolaire (en novembre)
- Ateliers philos sur ce sujet
- Conseils d'enfants en CP
- Education à la sécurité et à la santé : projet de la PS au CM2
- Travail sur les addictions avec intervenant
- Projet « Emotions » en maternelle
- Bienveillance des enfants les uns envers les autres (conte des Chaudoudous, Accords Toltèques, volonté affichée et explicite des enseignantes au quotidien pour développer cet aspect)
- Tableau de comportement en classe
- Vigilance par rapport au regard que les enfants portent les uns sur les autres (vigilance accrue en récréation)
- Gestion immédiate des moindres tracasseries par les enseignants : verbalisation de chacun des protagonistes et réparation
- Mise en place des « messages clairs »

7) Pratiques partenariales

- Bonnes relations avec la municipalité
- Utilisation de la bibliothèque municipale avec interventions de bénévoles pour toutes les classes
- Liens entre la cantine, le périscolaire et l'école : **une réunion par trimestre**
- Engagement une fois par an à une action solidaire (Banque alimentaire, course solidaire pour le Secours Populaire)
- « Jouons la carte de la fraternité »
- Cartes de vœux pour les personnes âgées de la commune
- Représentations de théâtre pour le « Club de l'amitié »
- Chorale lors de la fête de Noël de 'Simandr' Anim » (comité des fêtes)
- Préparation des affiches électorales de Conseil Municipal Enfants, actions communes, visite du maire pour expliquer le rôle d'un élu
- Participation forte aux commémorations avec chant de la Marseillaise, Hymne européen et **Chant des partisans le 8 mai**
- Participation des enseignantes aux actions du Sou des Ecoles
- Communication des actions de l'école par des affiches dans le village, sur le bandeau lumineux de la mairie, par le site de la mairie et par le bulletin municipal
- Une école investie dans la vie du village qui garde son indépendance et son autonomie
- Sensibilisation à l'environnement avec le SITOM, SUEZ et le club de chasse de Simandres
- **Vers une labellisation « Ecole E3D » à l'horizon 2024/2025**
- Rotary-club ou médecin pour intervention contre les addictions
- Intervenant bénévole sur le « porter secours »

- Inscriptions des classes de cycle 2 et cycle 3 à l'USEP
- Pratique du savoir nager avec la piscine de Loire sur Rhône pour les CP et les CE1
- Intervention de la Prévention Routière pour les CM2
- Centre de classes de découvertes une année sur deux de la GS au CM2
- Fréquentation de sites culturels et artistiques une année sur deux (auditorium, salles de spectacles, musées ...)
- Labellisation « Génération 2024 » : « école-Basket » avec le club de St Symphorien d'Ozon du CE1 au CM2, « Ecole tennis de table » pour les CP et coupon « Génération 2024 » initiation judo pour les maternelles.
- Nettoyons la nature avec le CME à renouveler ?
- Intervention du club « Recherche et communication » d'Heyrieux sur les jeux anciens (jeux de cour et jeux de société)